УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ ООШ №6

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А.М. Синицин

Принято на педагогическом совете школы

 Протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**социального педагога**

**МКОУ ООШ №6**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:**

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,результатом которого является созданиеблагоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих

на профилактическом учете.

1. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
2. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Ожидаемый результат работы:**

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание работы** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. **Социально-педагогическое исследование**
 |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников. | Социальный педагог | Сентябрь, октябрь |
| Социально-педагогическая диагностика обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь,в течение учебного года |
| Выявление и изучение семей создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь,в течение учебного года |
| Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь,в течение учебного года |
| Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, медицинская сестра. | Сентябрь,в течение учебного года |
| Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь,в течение учебного года |
| Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма.  | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь,в течение учебного года |
| 1. **Формирование Банка данных**
 |
| Составление социального паспорта школы | Социальный педагог | Сентябрь, январь |
| Организация учета и корректировка списков обучающихся: -детей, состоящих на всех видах профилактического учета;-семей состоящих на внутришкольном учете;-детей находящихся под опекой (попечительством),-проживающих в малоимущих семьях;-обучающихся из многодетных семей;-детей-инвалидов и с ОВЗ;-национальный состав школы. | Социальный педагог | Сентябрь,в течение учебного года |
| 1. **Организация всеобуча**
 |
| Проведение учета детей проживающих в микрорайоне школы. | Социальный педагог | 2 раза в год |
| Контроль посещаемости обучающимися занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. |  Социальный педагог | По запросу классных руководителей |
| Мониторинг пропусков занятий обучающихся. |  Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| Анализ успеваемости обучающихся. |  Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 1. **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся**
 |
| Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | По мере возникновения данных вопросов |
| Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | По мере возникновения данных вопросов |
| Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | По мере возникновения данных вопросов |
| 1. **Социально-педагогическая защита прав ребенка и его сопровождение**
 |
| * 1. ***Работа с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и на индивидуальном обучении.***
 |
| Оформление Банка данных детей-инвалидов. | Социальный педагог | Сентябрь |
| Обследование социально – бытовых условий детей-инвалидов. |  Социальный педагогКлассные руководители | В течение учебного года |
| Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса. |  Социальный педагогКлассные руководители | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга детей- инвалидов. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов. |  Социальный педагогКлассные руководители | В течение учебного года |
| Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов. |  Социальный педагогКлассные руководители | Ноябрь, январь, март, май, июнь |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите. | Социальный педагог | По запросу |
| Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций. | Социальный педагог | По запросу |
| Обеспечение детей-инвалидов бесплатным питанием в школе.Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного питания школьникам. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| * 1. ***Работа с детьми из многодетных семей***
 |
| Акция «Соберем детей в школу вместе» | Социальный педагог | Август |
| Содействие в организации досуга детей из многодетных семей. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите. | Социальный педагог | По запросу |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций. | Социальный педагог | По запросу |
| Организация льготного питания для детей из многодетных семей. Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного питания школьникам. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| * 1. ***Работа с детьми из малообеспеченных семей***
 |
| Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей. Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций. | Социальный педагог | По запросу |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите. | Социальный педагог | По запросу |
| * 1. ***Работа с детьми - мигрантами***
 |
| Определение статуса ребенка, оформление составление Банка данных на детей-мигрантов. | Социальный педагог | Сентябрь |
| Взаимодействие с ОУФМС России по СК в Труновском районе по работе с семьями детей – мигрантов. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций. | Социальный педагог | По запросу |
| Содействие в организации досуга детей из семей мигрантов. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| * 1. ***Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей***
 |
| Оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей,оставшихся без попечения родителей. | Социальный педагог | Сентябрь |
| Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, детей – сирот, не имеющих надлежащих условий для воспитания в семье. Взять их на учет. | Социальный педагог | В  течение года |
| Контроль социально – бытовых условий | Социальный педагог | Ноябрь, май |
| Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой (попечительством). | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Организация льготного питания.Контроль за своевременным оформлением документов опекунами на предоставление бесплатного питания школьникам. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов.  | Социальный педагог | Февраль-март |
| Участвовать        в    рассмотрении    конфликтов    с подопечными     и     своевременно     оказывать     им социальную поддержку. | Социальный педагог | В  течение года |
| Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | Социальный педагог | В  течение года |
| 1. **Социально – педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета**
 |
| Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников. | Социальный педагог | Сентябрь, по мере постановки на учет |
| Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемной ситуации подростка. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Вовлечение обучающихся в общественную жизнь школы, класса. | Социальный педагогКлассные руководители | В течение учебного года |
| Совместно     с     инспекторами     ОДН проводить беседы на правовую тему, ЗОЖ. | Социальный педагогИнспектор ОДН | В  течение года |
| Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | Социальный педагогКлассные руководители | 2 раза в год, по мере необходимости |
| Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных обучающихся на уроках. | Социальный педагогКлассные руководители | Ежедневно |
| Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающегося, состоящими на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | Социальный педагог | Ежемесячно  |
| Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | Социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог,зам. директора по ВР | В соответствии планом индивидуально- профилактической работы |
| Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики | Социальный педагогКлассные руководители | По мере необходимости |
| Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся. | Социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог | По мере необходимости |
| Оказание помощи обучающимся в трудоустройстве в летний период. | Социальный педагог | Апрель, май |
| Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | Социальный педагогКлассные руководители | 1 раз в четверть |
| 1. **Социально – педагогическое сопровождение неблагополучных семей,**

**состоящих на ВШУ** |
| Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Патронаж семей. | Социальный педагог | В течение учебного года, по необходимости |
| Социально – правовое консультирование родителей - ознакомление со ст.69 Семейного кодекса РФ.  | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Индивидуальное профилактическое консультирование родителей.  | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Выявление при участии классных руководителей неблагополучных семей. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Посещение семьи с целью изучения социально-экономической характеристики семьи, составление акта обследования ж\б условий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Диагностика внутрисемейных отношений (тестирование, анкетирование). | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями или лиц их заменяющих. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Индивидуальное консультирование родителей:«Я и мой ребёнок»;«Трудные взрослые- трудные дети». | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Оформление карт учёта семьи. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Предоставление документов на КДН и ЗП. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Выступление на общешкольных родительских собраниях по темам:КЗ № 52 «Детям риска – требуется помощь»;- «Жестокое обращение родителей с детьми в семье»;- «Детская преступность». | Соц. педагог | В течение учебного года |
| 1. **Социально – педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к правонарушениям и рискованному поведению.**
 |
| Выявить      всех    проблемных   детей, начиная   с   1   класса   и   завести   на них учетный лист | Социальный педагогКлассные руководители | Сентябрь, октябрь |
| Путем систематических наблюдений за детьми, установить характер их педагогической запущенности. | Социальный педагог | 1 полугодие |
|  Путем наблюдения,  анкетирования  установить положение  обучающегося в классном коллективе, характер   взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений. | Социальный педагогПедагог-психолог  | Октябрь-ноябрь, март-апрель |
| Изучить      интересы,  склонности и способности    обучающихся   «группы  риска», возможное включение их во внеурочную    кружковую  общественно-полезную деятельность. | Социальный педагог  | Сентябрь-октябрь |
| Установить, входит  ли  «трудный ребенок» в другие компании. | Социальный педагог | Сентябрь, октябрь |
| Изучить положение ребенка в семье. | Социальный педагог | Ноябрь, декабрь |
| Привлекать    детей    «группы   риска»    к участию       в       культурно-массовой       и спортивной    работе.     Особое    внимание уделять   их   читательским   интересам   и вкусам. | Зам. директора по ВРСоциальный педагогБиблиотекарьУчителя физическойкультуры | В течение учебного года |
| Организовать контроль за проведением свободного времени. | Социальный педагогКлассные руководители | В течение учебного года |
| Совместно     с     инспекторами     ОДН проводить беседы на правовую тему. | Социальный педагогИнспектор ОДН | В течение учебного года |
| Организация занятий для детей группы риска   по   саморегуляции,   по   развитию способностей,        правильно        выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов. | Социальный педагог Педагог- психолог | В течение учебного года |
| Выявление   семей,   уклоняющихся   от воспитания детей. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Организация   тематических   встреч, вечеров      родителей      с      работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения. | Зам. дир. по ВРСоциальный педагог  | В течение учебного года |
| Проводить беседы с каждым из обучающихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 1. **Организационно - методическая работа**

**с педагогическим коллективом, классными руководителями.** |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | Социальный педагог |  По запросу |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на профилактическом учете. | Социальный педагог | Еженедельно  |
| Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса. | Социальный педагог | Сентябрь |
| Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся. | Социальный педагог | В течение года (по необходимости) |
| Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями   и   другими видами внеклассной работы. | Социальный педагогКлассные руководители | Сентябрь |
| Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений  преступлений. | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | Зам. дир. по ВРСоциальный педагог  | В течение года (по необходимости) |
| Совместно с классными руководителями посещать семьи обучающихся требующих особого контроля и наблюдения. | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Выступление на педагогических советах, совещаниях МО. | Зам. дир. по ВРСоциальный педагог  | В течение учебного года |
| 1. **Работа с родителями (семьей) обучающихся.**
 |
| Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям. | Зам. дир. по ВРСоциальный педагог  | Сентябрь, в течение учебного года |
| Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей. | Социальный педагог | Еженедельно |
| Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | Социальный педагогКлассный руководитель | сентябрь |
| Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Посещение по месту жительства неблагополучных семей. | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактике,-на административных планёрках,-на педсоветах. | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,-занятие в свободное время. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Социальный педагогКлассный руководитель | Апрель, май |
| Родительский лекторий.  | Социальный педагог | По плану |
| Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Участие в судебных процессах. | Социальный педагогКлассный руководитель | По необходимости |
| Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики. | Социальный педагогАдминистрация школы | Один раз в месяц  |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей. | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| 1. **Профилактическая работа, пропаганда правовых знаний, ЗОЖ.**
 |
| Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних. | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности. | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение мероприятий посвященных Всемирному дню отказа от курения 18.11 | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение мероприятий посвященных Дню правовой помощи 20.11 | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение мероприятий посвященных Дню трезвости 11.09 | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Месячник «Здоровье» | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение мероприятий посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12 | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь» (Профилактика ПАВ, алкоголя) | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение мероприятий посвященных Дню «Телефона Доверия» 15.05 | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение Акции «Дыши свежим воздухом», посвященной Всемирному дню без табака (31.05) с распространение буклетов и флаеров. | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26.06) | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток» | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Заседания Совета профилактики | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Рейды в семьи «группы риска», неблагополучные семьи | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами. | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение встреч с работниками правоохранительных органов. | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение встреч с Медицинскими работниками. | Социально – психологическая служба Классные руководители | По отдельному плану |
| Проведение декады правовых знаний | Социально – психологическая служба | По отдельному плану (ноябрь) |
| Выпуск листовок «Закон и порядок» | Социальный педагог | Ноябрь  |
| Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. | Социальный педагог | Декабрь |
| 1. **Методическая деятельность.**
 |
| Участие в работе районного МО социальных педагогов, школьного МО классных руководителей. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам. | Социальный педагог | В течение учебного года, по запросу |
| Посещение (участие) конференций, семинаров, совещаний. | Социальный педагог | В течение учебного года, по запросу |
| Участие в работе заседаний КДН и ЗП | Социальный педагог | В течение года при необходимости |
| Планирование и участие в работе Совета профилактики | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики |  |  |
| Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Участие в конкурсах, акциях | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Участие в разработке социально значимых программ. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 1. **Диагностическая деятельность.**
 |
| Социально – психологическое тестирование | Социальный педагог | Сентябрь-ноябрь |
| Диагностика вновь зачисленных учащихся | Социальный педагогКлассные руководители | Сентябрь, в течение года |
| Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности) | Социальный педагогКлассные руководители | В течение года |
| Прогнозирование летнего отдыха детей из семей социально не защищенных категорий | Социальный педагог | Март |
| Прогнозирование летнего отдыха несовершеннолетних состоящих на всех видах учета | Социальный педагог | Апрель |
| 1. **Организационная и координационная деятельность.**
 |
| Взаимодействия со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:- с ОДН;-с КДН и ЗП;-с отделом опеки и попечительства;-с Труновским КЦСОН;-с УТСЗН;-с органами здравоохранения;-с Центром занятости населения. | Социальный педагог | В течение года |
| Анализ работы социального педагога школы за 2020-2021 учебный год | Социальный педагог | Июнь  |
| Составление плана работы на 2021-2022 учебный год | Социальный педагог | Июнь  |

План составила социальный педагог МКОУ ООШ №6 А.Е. Мезенцева